



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MIGUEL TORGA

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA 2019 | 2020

3.º Ciclo do Ensino Básico, disciplina de Físico-Química

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as aprendizagens essenciais do Ensino Básico <https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico> e as metas curriculares em <https://www.dge.mec.pt/documentos-curriculares-em-vigor>.

A prova permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- Conhecer/aplicar conceitos, leis e modelos científicos;
- Interpretar dados/tabelas/gráficos/figuras;
- Realizar cálculos simples e conversões de unidades.

2. Caracterização da prova

A prova é realizada em folha de prova.

A prova apresenta 12 a 18 grupos de itens.

A sequência dos itens segue a sequência das unidades do programa.

Os itens podem ter como suporte, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, figuras e/ou esquemas.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do programa.

A prova não inclui formulário, nem tabela periódica.

A prova é cotada para 100 pontos.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por ano de escolaridade apresentam-se no quadro seguinte. A cotação por item é apresentada no final do enunciado da prova.

Domínio / Subdomínio	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação
7º Ano • Sistema Solar • Terra, Lua e forças gravíticas • Propriedades físicas e químicas dos materiais • Fontes de energia e transferências de energia	<u>Itens de seleção:</u> Item de associação Item de escolha múltipla Item de ordenação Item de verdadeiro/falso Item de completamento	0 a 6	30
	<u>Itens de construção:</u> Item de resposta curta Item de resposta restrita Item de cálculo Item de completamento	1 a 12	



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MIGUEL TORGA

Domínio / Subdomínio	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação
8º Ano <ul style="list-style-type: none">• Explicação e representação de reações químicas• Tipos de reações químicas• Som	<u>Itens de seleção:</u> Item de associação Item de escolha múltipla Item de ordenação Item de verdadeiro/falso Item de completamento <u>Itens de construção:</u> Item de resposta curta Item de resposta restrita Item de cálculo Item de completamento	0 a 6 1 a 12	30
9º Ano <ul style="list-style-type: none">• Movimentos na Terra• Forças e movimentos• Forças, movimentos e energia• Corrente elétrica e circuitos elétricos	<u>Itens de seleção:</u> Item de associação Item de escolha múltipla Item de ordenação Item de verdadeiro/falso Item de completamento <u>Itens de construção:</u> Item de resposta curta Item de resposta restrita Item de cálculo Item de completamento	0 a 6 1 a 12	40
Total			100 pontos

3. Critérios gerais de classificação

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de engano, deve ser riscado de forma inequívoca o que não é para ser classificado.

Para cada item, deve ser apresentada apenas uma resposta. Caso contrário, será classificada a resposta apresentada em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla e verdadeiro/falso, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MIGUEL TORGA

Nos itens de ordenação, são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos de classificação.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos de classificação.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos de classificação.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação podem apresentar-se organizados por etapas. A cada etapa corresponde uma pontuação.

Nos itens de cálculo, os critérios de classificação apresentam-se organizados por etapas. A cada etapa corresponde uma pontuação.

A resposta deve apresentar todas as etapas de resolução, explicitar todos os cálculos necessários, indicar todas as expressões matemáticas a utilizar, assim como apresentar todas as justificações e/ou conclusões solicitadas.

Os erros de cálculo numérico, transcrição incorreta de dados, ausência de conversão de unidades, conversão incorreta de unidades ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, serão penalizados de acordo com os critérios específicos de classificação.

4. Material

Material que o aluno deve usar – caneta azul ou preta, calculadora científica, não gráfica, e régua ou esquadro.

Material que o aluno não pode usar – corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 29 / 4 / 20

O Presidente do Conselho Pedagógico

João Manuel Rodrigues Pereira

